Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №8»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор средней школы №8

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Батузова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

городского оздоровительного лагеря «Дружный» с дневным пребыванием детей на базе

МОУ «Средняя школа №8»

Социально-педагогическая направленность

Программа рассчитана на детей 7-14 лет

Срок реализации – 1 лагерная смена

Составители:

Шутова Ирина Владимировна

– заместитель директора по УВР

Бородина Анастасия Андреевна

- советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими

общественными объединениями

Белехова Екатерина Евгеньевна

– учитель начальных классов

г. Ярославль, 2025г.

**Оглавление**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………3
2. Календарный план ……………………………………………………...….7
3. Содержание программы лагеря…………………………………….…….12
4. Обеспечение ……………………….………………………………..……15
5. Список информационных источников…………......................................16
6. Приложение…………………………………………………………….…17

**I. Пояснительная записка**

**1.1.** Летний отдых и оздоровление детей являются одной из значимых социальных проблем. Летние каникулы - составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природ сообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летние каникулы являются с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой - пространством для оздоровления и развития ребёнка.

Поэтому необходимо в летний период создать для детей такие условия жизни, чтобы они не оказались в микросреде более старших ребят и подростков, лишенных дела и чувства ответственности, чтобы не попали под дурное влияние и не пошли по ложному пути.

**1.2. Цели и задачи**

**Цель программы –** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**1.3. Ведущие идеи, актуальность, новизна, логика лагерной смены**

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ под категорией образование рассматривает единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, в том числе в целях творческого развития человека;

# - Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28);

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) акцентирует внимание на «приобщении детей к культурному наследию»;

- «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 года) в качестве базового принципа построения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов определяет выявление задатков и развитие творческих способностей учащихся;

- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (№ 678-р от 31.03.2022);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства Просвещения образования Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629);

**-** Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года(утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 N 122-р (ред. от 14.03.2023);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Методических рекомендаций Минпросвещения России от 8.11.21 №АБ-45/06вн «Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

- Устава МОУ «Средняя школа №8»

В связи с запросом родителей (законных представителей) и детей, посещающих МОУ «Средняя школа №8» была разработана программа городского оздоровительного лагеря «Дружный» с дневным пребыванием детей.

Посещая лагерь с дневным пребыванием в учреждении, где ребёнок занимается в течение года, ему будет наиболее комфортно, уютно и весело. Программа создавалась с учётом пожеланий детей и родителей (законных представителей), в неё включены те виды досуговой деятельности, которые интересны самим ребятам.

**1.4. Участники программы:**

Учащиеся МОУ «Средняя школа №8, в возрасте 7- 14 лет. Количество детей – 45 человек (2отряда). При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

Данную программу могут посещать дети с ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития.

**1.5. Сроки реализации программы**

Программа городского оздоровительного лагеря «Дружный» с дневным пребыванием детей рассчитана на 18 дней.

**1.6. Организация детского самоуправления**

Деятельность внутри отряда основана на принципе детского самоуправления. Форма самоуправления – система поручений (распределение обязанностей между участниками). Детям предлагаются выборные должности – командир отряда, дежурный и др. (за время смены в этих должностях может поучаствовать каждый). Назначение на должности и введение дополнительных должностей проводится по желанию детей. Обычно это происходит на 2-3 день работы лагеря, когда заканчивается адаптационный период.

Самоуправление позволяет детям почувствовать свою значимость, причастность к организации работы лагеря, а также оказывает помощь педагогам в проведении лагерной смены.

**1.7. Ожидаемые результаты:**

По окончании лагерной смены дети получат:

- приобретение новых знаний;

- опыт по организации своего досуга;

- повышение общей, социально-нравственной культуры учащихся, их патриотического настроя;

- навыки коллективного взаимодействия;

- развитие познавательных, творческих, лидерских, организаторских возможностей у учащихся.

**1.8. Взаимодействие**

При реализации программы городского оздоровительного лагеря «Дружный» с дневным пребыванием детей предполагается взаимодействие:

*С родителями (законными представителями):*

* индивидуальная работа с педагогом - психологом (по желанию);
* индивидуальные беседы при приёме заявлений;

- привлечение родителей (законных представителей) к сопровождению детей во время выездов;

* итоговое анкетирование.

*С социальными партнёрами:*

- Дом культуры «Красный Перекоп»

- Ярославская государственная филармония

- Дворец культуры имени А.М. Добрынина

- Ярославский колледж индустрии питания

- Театр юного зрителя имени В.С. Розова

- Парк научных развлечений и аттракционов «Леонардо»

- Музей Русского национального письма

- Музей Эйнштейна

- Библиотека им. А.С. Пушкина

- Пожарная часть № 3

- Планетарий

- Дом культуры «Энергетик»

- Шоу-макет Золотое кольцо

- Музей боевой славы

*Способы диагностики результативности:*

*-* ежедневная рефлексия (в конце дня);

- проведение анкетирования, устные беседы с учащимися;

- наблюдение за участием детей в различных мероприятиях;

- беседы, анкетирование с родителями (законными представителями).

**II. Календарный план**

с 02.06.25г. по 27.06.25г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 02.06.2025 | 08:30  08:40  08:50  09:00  09:15  09:30  09:50  10:00  10:30  12:00  12:45  13:00  13:30  13:50  14:10  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  ГИБДД - «Азбука безопасности: соблюдение правил дорожного движения»  Инструктаж  Открытие летнего оздоровительного лагеря 2025  Культурные, оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе  «Давайте знакомиться» занятие с педагогом-психологом  Дом культуры «Красный Перекоп» - праздничная программа «Цвет настроения – ЛЕТО»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Учебная тренировка по эвакуации в школе №8  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В.  Савваков А. Ю.  Башкин М. В. |
| 03.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  11:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Культурные, оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе, мозговой штурм  Ярославская государственная филармония - «Караоке - концерт»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В.  Башкин М. В. |
| 04.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  11:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Культурные, оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе  Дворец культуры имени А.М. Добрынина - Струны Руси "День Победы"  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 05.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Экскурсия «Медвежьими тропами»/ Мастер-класс по росписи глиняной игрушки «Мишка»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 06.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:30  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Ярославский колледж индустрии питания – мастер-класс «Сладости и радости» (Песочное печенье и кольца с орехами)  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 09.06.2025 | 08:30  08:40  08:50  09:00  09:15  09:30  10:00  11:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Культурные, оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе  Театр юного зрителя имени В.С. Розова – музыкальная сказка по произведению Н. Носова «Незнайка-путешественник»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 10.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:30  12:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Дом культуры «Красный Перекоп» - мюзикл по пьесе Н. Шувалова «Кот в сапогах»  Мастер-класс «Тапа лапка»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 11.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  11:00  12:45  13:00  13:30  14:00  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Культурные, оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе  Дом культуры «Красный Перекоп» - праздничная программа «Здесь Родины моей начало»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Рисунки на асфальте «Краски лета»  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 16.06.2025 | 08:30  08:40  08:50  09:00  09:15  09:30  10:30  12:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Парк научных развлечений и аттракционов «Леонардо»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  «Мы весёлые ребята» занятие с педагогом-психологом Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В.  Башкин М. В. |
| 17.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Музей Русского национального письма - мастер-класс «Проба пера» (чистописание)/ Мастер-класс «Эбру» (рисование на воде)  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 18.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  11:30  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Музей Эйнштейна – «Здоровое питание»  Библиотека им. А.С. Пушкина – «Секреты здорового питания: полезно, вкусно, интересно»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 19.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:30  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Пожарная часть № 3 - Музей пожарного дела + экскурсия в пожарную часть  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 20.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  10:30  12:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Культурные, оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе  Возложение цветов к Обелиску Славы  Военно-патриотическая игра «Зарница»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 23.06.2025 | 08:30  08:40  08:50  09:00  09:15  09:30  10:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Дом культуры «Красный Перекоп» - поролоновое шоу «Бум-Бум-Шоу» / Дом культуры «Красный Перекоп» - мастер-класс «Полосатый кот»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 24.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  12:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Планетарий – звёздный зал «За пределами Солнечной системы»  Космическое шоу «Обед космонавта» + мастер-класс (магнит) «Космос»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 25.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  10:30  12:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Культурные, оздоровительные мероприятия, прогулки на свежем воздухе  Дом культуры «Энергетик» - «Пиратские приключения»  Показ мультфильма в актовом зале «10 жизней»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 26.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  12:00  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Шоу-макет Золотое кольцо  Конкурс рисунков «Береги Ярославию!»  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Занятия по интересам  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В. |
| 27.06.2025 | 08:30  08:40  09:00  09:15  09:30  10:00  10:30  12:20  12:45  13:00  13:30  14:30 | Приход детей в лагерь (сбор, термометрия)  Утренняя зарядка  Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры)  Завтрак  Инструктаж  Фото-кросс «Мы – молодые!»  Музей боевой славы «Подвиг живёт в памяти»  Подведение итогов и закрытие летнего оздоровительного лагеря  Подготовка к обеду (гигиенические процедуры)  Обед  Тренинг с психологом (анкетирование)  Уход домой | Белехова Е. Е.  Жаткина О. В.  Пичушкина Е. В.  Чекошилова Л. А.  Мухина А. В.  Башкин М. В. |
|  | **Итого:** | | **108 часа** |

**III. Содержание программы лагеря**

**3.1.** Программа «Отдыхаем вместе» состоит из трех разделов:

- спортивно - оздоровительный;

- познавательно - досуговый;

- образовательный.

В программу мероприятий включены «Разговоры о важном», подъём/спуск флага, исполнение гимна РФ, беседа о ПДД, беседа о пожарной безопасности, безопасность на воде, информационная безопасность и др.

***Раздел I. Спортивно - оздоровительный***

Физическое воспитание в лагере направлено на укрепление здоровья детей, их разностороннее физическое развитие и вовлечение в занятия физкультурой и спортом. В программу лагеря включены:

* Ежедневная утренняя зарядка;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Игра в бадминтон на свежем воздухе
* Музей Эйнштейна – «Здоровое питание»
* Библиотека им. А.С. Пушкина – «Секреты здорового питания: полезно, вкусно, интересно»
* Военно-патриотическая игра «Зарница»
* Дом культуры «Энергетик» - «Пиратские приключения»
* Дом культуры «Красный Перекоп» - поролоновое шоу «Бум-Бум-Шоу» Военно-патриотическая игра «Зарница»

***Раздел II. Познавательно - досуговый***

Культурно-массовые мероприятия:

* Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации
* Утренняя гимнастика
* День памяти и скорби
* Встречи с героями СВО
* Дом культуры «Красный Перекоп» - праздничная программа «Здесь Родины моей начало»
* Возложение цветов к Обелиску Славы
* Шоу-макет Золотое кольцо
* Конкурс рисунков «Береги Ярославию!»
* Музей боевой славы «Подвиг живёт в памяти»
* Дом культуры «Красный Перекоп» - праздничная программа «Цвет настроения – ЛЕТО»
* Дворец культуры имени А.М. Добрынина - Струны Руси "День Победы"
* Театр юного зрителя имени В.С. Розова – музыкальная сказка по произведению Н. Носова «Незнайка-путешественник»
* Дом культуры «Красный Перекоп» - мюзикл по пьесе Н. Шувалова «Кот в сапогах»
* Рисунки на асфальте «Краски лета»
* Возложение цветов к Обелиску Славы
* Космическое шоу «Обед космонавта» + мастер-класс (магнит) «Космос»
* Экскурсия «Медвежьими тропами»
* Мастер-класс по росписи глиняной игрушки «Мишка»
* Парк научных развлечений и аттракционов «Леонардо»
* Музей Русского национального письма - мастер-класс «Проба пера»
* Мастер-класс «Эбру» (рисование на воде)
* Планетарий – звёздный зал «За пределами Солнечной системы»
* Мастер-класс «Тапа лапка»
* Дом культуры «Красный Перекоп» - мастер-класс «Полосатый кот»
* Ярославский колледж индустрии питания – мастер-класс «Сладости и радости» (Песочное печенье и кольца с орехами)

***Раздел III. Образовательный***

Этот блок включает в себя занятия, связанные с эстетическим воспитанием детей, направленных на формирование и развитие эстетического вкуса, любви к искусству и др.

В программу включены следующие занятия:

* Учебная пожарная эвакуация;
* День памяти и скорби
* Встречи с героями СВО
* Возложение цветов к Обелиску Славы
* Музей боевой славы «Подвиг живёт в памяти»
* Шоу-макет Золотое кольцо
* Библиотека им. А.С. Пушкина – «Секреты здорового питания: полезно, вкусно, интересно»
* «Давайте знакомиться» занятие с педагогом-психологом
* «Мы весёлые ребята» занятие с педагогом-психологом
* Беседа начальника лагеря о режиме работы, правилах поведения в лагере. Первичный инструктаж.
* Инструктаж по ПДД. Проведение бесед по ПДД.
* Музей Русского национального письма - мастер-класс «Проба пера»
* Планетарий – звёздный зал «За пределами Солнечной системы»
* Пожарная часть № 3 - Музей пожарного дела + экскурсия в пожарную часть
* Ярославский колледж индустрии питания – мастер-класс «Сладости и радости» (Песочное печенье и кольца с орехами)

Для оценки эффективности данной программы с участниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют картину настроения. В конце каждого дня воспитателями проводится рефлексия. Рефлексия проводится в соответствии с тематикой отряда. Она позволяет оценить эмоциональное состояние детей ежедневно. По окончанию дня каждый участник прикрепляет к экрану «Калейдоскоп эмоций» выбранный стикер.

«Свободное время».

Учитываются пожелания участников лагеря, в календарном плане выделено время на отдых и свободную деятельность детей. Однако свободное время не означает пустого времяпрепровождения, это время для того, чтобы выбрать дело исходя из личных интересов и физических возможностей каждого ребёнка.

**IV. Обеспечение**

4.1. Кадровое обеспечение:

- исполняющий обязанности начальника лагеря с дневной формой пребывания (все документы, регламентирующие открытие лагеря, имеются в наличии);

- 2 педагога, исполняющие обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания;

- педагог – психолог, исполняющий обязанности воспитателя в лагере с дневной формой пребывания (все воспитатели и начальник лагеря прошли инструктаж и несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере);

- медицинский работник (договор с ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им. Н.А. Семашко»);

- питание осуществляется в столовой средней школы №8 (Контракт на организацию питания в городском оздоровительном лагере имеется);

- к лагерю прикреплен технический персонал.

4.2. Методическое обеспечение

Выбор методов, используемых воспитателями, обусловлен видом деятельности детей в летнем лагере и теми задачами, которые мы ставим в программе.

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу, например: правила поведения в лагере, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения и многое другое. В практической части заложены виды игровой, спортивной, творческой деятельности.

В реализации программы планируется использовать следующие методов обучения: словесные, наглядные и практические (рассказ, беседа, объяснение, экскурсия; метод иллюстраций, методы игры и игрового тренинга; практические и творческие задания).

4.3. Материально - техническая база:

- учебные кабинеты;

- материально - техническое оборудование актового зала;

- материально - техническое оборудование спортивных площадок;

- ноутбук, проектор;

- игровой, спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности;

- настольные игры;

- средства гигиены;

- доска, маркеры.

4.4. Информационное обеспечение:

1. Сайт учреждения.

2. Страница группы ВКонтакте.

3. Чат для родителей в Сферуме.

**V. Список информационных источников**

1. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул: Санитарно-эпидемиологические правила.- М.,2000 г.
2. Григоренко, Ю.Н., Пущина, М.А. Здравствуй, наш лагерь: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года
5. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. № 2688 Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.
6. Приказ Минпросвещения России от17.03.2025г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы в организация отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
7. Долженко Г.И., 100 поделок из бумаги. Ярославль «Академия развития, Академия холдинг», 2004.
8. Агапова И.А., Давыдова М.А., Школьные юморины: Сценки, праздники, пьесы. М.: Айрис - пресс, 2002 .
9. Артамонова Л.Е., Летний оздоровительный лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы.- Москва: «ВАКО», 2006
10. Савченко Е.В., Жиренко О.Е , Летний лагерь на базе школы.:-М.: «ВАКО», 2007
11. Воронкова Л.В., Соломченко М.М., Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. М.: Педагогическое общество России, 2006
12. Устав МОУ «Средняя школа №8» г. Ярославль

Приложение 1

**Анкета для родителей (законных представителей)**

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребёнка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребёнку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)  
  
1. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что не понравилось? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок отдохнул в нашем лагере в следующем году? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Нравится ли Вам, как кормят детей в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ваши пожелания и предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

Приложение 2

**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

ДА, НЕТ (нужное подчеркни)

2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: играть, заниматься спортом, посещать экскурсии или что-то ещё?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Чему ты научился в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
7. Нравится ли тебе, как готовят в лагере? Поставь оценку повару.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кто твой товарищ (друг) среди ребят, среди взрослых?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

Смета

Летнего лагеря «Дружный!»

с 02.06.2025г. по 27.06.2025г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Расходы** | **Сумма** |
| Культурно-массовые мероприятия | рублей |
| Прочие расходы (средства гигиены, вода, канцелярия) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ИТОГО:** | **рублей** |