**Форма проекта для участия в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки.**

**«Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Проект «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» направлен на решение важнейшей задачи – повышение качества учебно-методического обеспечения педагогической деятельности через совершенствование профессиональной компетентности и сетевого взаимодействия педагогов.

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года  в основу  развития системы образования  заложены  такие принципы как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия общеобразовательных  организаций, основанную на использовании современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций  с использованием сети Интернет.

Актуальность  сетевого  взаимодействия заключается в сотрудничестве, обмене различными материалами  и  инновационными  разработками, а  также в организации работы  над совместными сетевыми  ресурсами и реализации совместных программ.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель:** организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, основанного на развитии персональных сайтов и сетевых сообществ педагогов.

**Задачи:**

* Разработать и внедрить сетевую модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта.
* Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.
* Организовать сопровождение деятельности учителей-предметников по созданию и содержательному наполнению персонального сайта педагога.
* Обеспечить информационную и методическую поддержку деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений – участников проекта, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.
* Создать информационно-образовательные и учебно-методические ресурсы, размещенные в сетевых образовательных сообществах и персональных сайтах учителей-предметников и эффективно их использовать в учебной и внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений посредством сетевого взаимодействия.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта** **2018-2020 г. г.**

**I этап Организационный *(май 2018 – декабрь 2018)***

Мероприятия по оформлению замысла проекта:

* формирование проектной группы;
* организация обсуждения темы, цели, задач проекта;
* мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:
* сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия;
* организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета;
* оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта;
* организация диагностических мероприятий.

**II этап Практический *(январь 2019 – декабрь 2019)***

определение основных составляющих содержания модели сетевого взаимодействия. Апробация модели сетевого взаимодействия:

* организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
* обеспечение информационного сопровождения;
* проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов в работе с Интернет – ресурсами;
* организация работы сетевых сообществ учителей-предметников (предметное направление);
* проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов по созданию, информационному и методическому наполнению персональных сайтов педагогов;
* обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации.

**III этап Обобщающий (*январь 2020 – май 2020)***

* анализ достигнутых результатов реализации проекта;
* обобщение опыта работы;
* презентация сетевой модели на муниципальных, региональных уровнях

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Проект «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» направлен на решение важнейшей задачи – повышение качества учебно-методического обеспечения педагогической деятельности через совершенствование профессиональной компетентности и сетевого взаимодействия педагогов.

Реализация проекта способствует повышению качества образования, развитию единого информационного пространства учреждений образования и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса.

1. **Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

**I этап Организационный *(май 2018 – декабрь 2018)***

Мероприятия по оформлению замысла проекта:

* формирование проектной группы в школах, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г.
* организация обсуждения темы, цели, задач проекта в школах, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г.;
* мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта школ, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г:
* сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия школ, присоединившихся к проекту с 01.09.2018г;
* организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета;
* оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта;
* организация диагностических мероприятий.

**II этап Практический *(январь 2019 – декабрь 2019)***

определение основных составляющих содержания модели сетевого взаимодействия. Апробация модели сетевого взаимодействия:

* организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
* обеспечение информационного сопровождения;
* проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов в работе с Интернет – ресурсами;
* организация работы сетевых сообществ учителей-предметников (предметное направление);
* проведение постоянно действующего семинара по развитию информационно-технологической компетентности педагогов по созданию; информационному и методическому наполнению персональных сайтов педагогов;
* обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации.

**III этап Обобщающий (*январь 2020 – май 2020)***

* анализ достигнутых результатов реализации проекта;
* обобщение опыта работы;

презентация сетевой модели на муниципальных, региональных уровнях.

1. **Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Результат** |
| **1 этап**  **Организационный**  (май 2018г. – декабрь 2018г.) | * Формирование проектной группы; * организация обсуждения темы, цели, задач проекта; * организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; * прогнозирование ожидаемых результатов реализации проекта; * оценка возможных рисков, связанных с реализацией проекта и механизмы их минимизации. | * май 2018г. | * Сформирована заявка на участи в конкурсе на соискание статуса МИП «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов». |
| Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия | * Май-август 2018 | * Осуществлен анализ условий для организации сетевого взаимодействия |
| Организация диагностических мероприятий. | * Август-сентябрь 2018 |
| Анализ в школах – участницах проекта имеющихся ресурсов для реализации проекта. | * Август-сентябрь 2018 |
| Совещание руководителей школ «Планирование работы по реализации проекта «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов». | * Сентябрь 2018 | * Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями. |
| Определение модели сетевого взаимодействия. Оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта. | * Октябрь–ноябрь 2018 | * Определена модель сетевого взаимодействия. |
| Обучающие семинары:   1. «Использование свободного программного обеспечения в учебном процессе»; 2. «Создание профессионального портфолио учителя в сети Интернет для трансляции опыта педагогической деятельности». 3. «Педагогические аспекты формирования коллекций цифровых образовательных ресурсов». | Октябрь 2018  Ноябрь 2018  Декабрь 2018 | Повышение информационно-коммуникационной и профессиональной компетенции педагогов.  Готовность педагогов к участию в проекте |
| Формирование сетевых творческих групп учителей-предметников. | * Ноябрь-декабрь 2018 | * Сформированы творческие сетевые группы учителей-предметников. |
| **II этап**  **Практический** (январь 2019 – декабрь 2019) | Рабочее совещание директоров и руководителей проектов | 1 раз в четверть | Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта. |
| Проведение внутришкольных практических семинаров с педагогами, участвующими в проекте | 1 раз в четверть |
| Учебно-методический семинар «Методики применения цифровых образовательных ресурсов в информационно – телекоммуникационном сопровождении образовательного процесса» (межшкольный). | Февраль 2019 | Организация работы сетевых сообществ учителей-предметников. |
| Учебно-методический семинар «Педагогический дизайн» (сетевой). | Март 2019 | Трансляция опыта на муниципальную систему образования. |
| Видеоконференция «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов». | Апрель 2019 |
| Проведение межшкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте. | Март 2019  Октябрь 2019  Февраль 2020  Апрель 2020 | Развитию информационно-технологической компетентности педагогов и профессиональной компетенции. |
| Методическое и дидактическое наполнение персональных сайтов педагогов. | В течение всего этапа | Обновление системы профессионального взаимодействия в рамках сетевой организации.  Повышение качества образования. |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов и размещение их в сетевых образовательных сообществах. | В течение всего этапа |
| Апробация модели сетевого взаимодействия.  Учебная и внеурочная деятельность.  Использование дистанционных технологий в организации образовательной деятельности. | В течение всего этапа |
| Проведение промежуточного мониторинга реализации проекта. | Май 2019  Декабрь 2019 | Анализ достигнутых результатов реализации проекта.  Внесение корректив в реализацию проекта. |
| Проведение промежуточного мониторинга учебной мотивации обучающихся. | Май 2019  Декабрь 2019  Май 2020 |
| **III этап Обобщающий** (январь 2020 – май 2020) | Проведение экспертизы итоговых продуктов МИП. | Февраль-март 2020 | * Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений. * Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей. * Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта. |
| Презентация сетевой модели на муниципальных, региональных семинарах. | В течение всего этапа |
| Отчет об итогах реализации проекта.  Обобщение опыта по внедрению сетевой модели. | Апрель-май 2020 |

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.  **Кадровое обеспечение проекта:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта | | 1 | 3 | 4 | |  | Руководитель проекта | Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов.  Оказание помощи в организации курсовой подготовки. | |  | Директора школ-участниц проекта | Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта.  Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта.  Участие в работе координационного совета по реализации проекта  Организация обмена информационными, методическими ресурсами.  Контроль за реализацией проекта. | |  | Руководители проекта в образовательных учреждениях | Планирование работы муниципальной инновационной площадки.  Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.  Консультирование и оказание методической помощи педагогам. | |  | Педагоги-психологи школ-участниц проекта | Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга.  Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся. | |  | Педагогические коллективы | Освоение техник сайтостроения.  Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте учителя и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет.  Апробация методических и дидактических материалов.  Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности. | |

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

* Повышение качества образования.
* Разработана и внедрена сетевая модель информационно-методического взаимодействия педагогов образовательных учреждений – участников проекта.
* Созданы организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.
* Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.
* Информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.
* Муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах учителей.
* Эффективное использование в учебной и внеурочной деятельности педагогами образовательных учреждений МСО учебно-методических материалов проекта.
* Увеличение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (на 15%).

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

Трансляция опыта реализации сетевого взаимодействия через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов.

**Формы:** учебно-методические и практические семинары, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, проектная деятельность и учебно-исследовательская деятельность, поисковый эксперимент, индивидуальное и Интернет консультирование.