

**Мониторинг
наступления позитивных изменений
1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» расположена на окраине г. Ярославля, находится в шаговой и транспортной доступности до центра города и всех основных культурных и спортивных центров.

В школе функционирует 25 классов, в которых обучаются 616 человек.

Учебный год	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	590	270	296	24
2022-2023	613	262	311	40
2023-2024	616	260	312	44

Педагогический коллектив правильно понимает задачи, стоящие перед школой в настоящее время. Имеет высокий квалификационный показатель:

год	Всего педагогических работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
2021	38	26%	29%
2022	36	30%	39%
2023			

Попав в число школ с нарастающими образовательными результатами (ШНОР), мы, в первую очередь, определили причины учебной неуспешности:

внутренние	внешние		
Обучающийся	Администрация	Учителя	Родители
Несформированность базовых знаний	Нехватка кадров	Работа на «среднего» ученика	Низкий уровень культуры и психолого-педагогических знаний
Низкие способности (скрытые ОВЗ)	Отсутствует система поощрения педагогов	Отсутствие желания менять свою систему работы	Занятость
Нарушения эмоционально-волевой сферы		Отсутствие единых требований	Завышенные/заниженные требования к детям
Неорганизованное свободное время		Большая нагрузка	
Негативная информационная среда			

Для устранения причин школьной неуспешности необходимо:

1. Провести диагностику определения уровня обучаемости,
2. Использовать в работе педагогов новые технологии:
 - формирующее оценивание,
 - проблемно-диалогическое обучение,
 - смысловое чтение,
 - развитие критического мышления.
3. Организовать образовательную со-бытийность,
4. Разработать систему поощрения педагогов.

Для того, чтобы повысить качество образования, мы разработали «Программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности». Для ее реализации мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель: снизить долю обучающихся с проявлением учебной неуспешности в 7-х классах на 10% к концу 2023-2024 учебного года путем использования приемов дифференцированного обучения на уроке.

Задачи:

- 1) создать условия для использования приемов дифференцированного обучения на уроке,
- 2) обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося,
- 3) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей),
- 4) организовать ПОС для систематизации методических источников по проблеме дифференцированного обучения.

Для достижения поставленных целей и задач:

- создана рабочая группа, которая разработала «Дорожную карту по преодолению рисков снижения образовательных результатов» (Приказ об утверждении «Дорожной карты» № 64-3/01-16 от 13.04.2023),

- административная команда была направлена на курсовую подготовку (Приказ № 58/01-16 от 05.04.2023) в ИРО (Удостоверения о курсовой подготовке в ГАУ ДПО ЯО ИРО от 18.05.023, 48 часов),

- провели педагогический совет «ШНОР: анализ проблем, пути их решения» 11.04.2023,

- учителя русского языка и математики приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов,

- заместитель директора по УВР И.В.Шутова принимала участие в стажировке «Организация методической работы в школе на основе деятельности команд обучающихся учителей» (30-31 октября 2023, 21 декабря 2023 МОУ «Лучинская средняя школа» ЯМР),

- провели анализ результатов ВПР 2023;

- провели Круглый стол по обмену опытом использования приемов дифференцированного обучения на уроках (21.09.2023),

- учителя-предметники начали формирование банка дифференцированных заданий для использования на уроках, размещают их во внутренней сети школы).

Поскольку Программа разработана на один учебный год (2023-2024) об итогах ее реализации говорить пока рано, но уже заметна положительная динамика.

Есть положительные сдвиги в общей успеваемости школы:

	Количество неуспевающих		Закончили с "3" по одному предмету		Закончили с "4" по одному предмету		Хорошисты Закончили на "4" и "5"		Отличники Закончили на "5"	
	2022 - 2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
начальная школа	8	6	15	29	5	8	69	92	13	16
основная школа	70	76	25	30	5	5	65	61	3	4

Анализировать эффективность принятых мер будем 25.05.2024 на педагогическом совете «Анализ эффективности принятых мер по преодолению учебной неуспешности»