

СОГЛАСОВАНО
на Педагогического совета
МОУ «Средняя школа № 8»
Протокол
№ 1 от 29.08.2019

С учетом мнения
Управляющего совета

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «Средняя школа № 8»
№ 150/01-16 от 29.08.2019
Директор школы И.В. Батузова

С учетом мнения
Председателя ПК



Программа
«Развитие системы организации
школьного питания
в муниципальном общеобразовательном
учреждении «Средняя школа № 8»
и формирование основ культуры питания
у подрастающего поколения»
на 2019-2024 годы

Ярославль

Содержание

Программы «Развитие системы организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8» и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения на 2019-2024 годы »

СОДЕРЖАНИЕ	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПАСПОРТ	5
НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ	10

Пояснительная записка

В школе значимым направлением в учебно-воспитательном процессе является воспитание здорового человека. Школьник – это быстро растущий и постоянно развивающийся организм. Для детей школьного возраста основополагающим фактором здоровья является питание. Правильно организованное рациональное питание служит существенным оздоровительным фактором.

Растет число обучающихся с нарушением зрения, заболеваниями органов пищеварения, с психоневрологическими отклонениями, более половины школьников – дети с ослабленным здоровьем. Причины тому не только учебная нагрузка, неправильный режим дня, слабый медицинский контроль, но и плохое питание. В связи с этим организация питания во время пребывания обучающихся в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей и подростков. Основная проблема современного человека – это неправильное питание, ведущее к нарушению обмена веществ.

Рациональное питание обучающихся – это одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Поэтому особое внимание уделяется вопросу организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры питания в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начинать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Школьная целевая программа «Развитие системы организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8» и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2019-2024 годы разработана в соответствии с требованиями закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание проблемы и необходимости ее решения

Питание детей тесно связано со здоровьем. Начало заболеваний желудочно-кишечного тракта в 70 из 100 случаев приходится на 5-6-летний возраст и достигает пика к 8-12 годам. По данным академика А.А.Баранова, распространенность хронических заболеваний органов пищеварения составляет 702,3 на 1000 детского населения и зависит от ряда факторов:

- нерегулярное питание с перерывами более 3-4 часов,
- частое употребление консервированных продуктов, копченостей, солений,
- однообразное питание,
- еда всухомятку,

- несоблюдение режима дня,
- малоподвижный образ жизни,
- вредные привычки.

Устранение этих факторов снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15 %. Понимание младшими школьниками важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта, развития сердечно - сосудистых заболеваний. Каждый человек должен стать хозяином своего здоровья.

Анализ существующей структуры питания страны показывает традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и др.), а также картофеля (который обеспечивает организм витамином С). Это никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но вслед за этими продуктами идут сахар и кондитерские изделия.

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов. Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно выше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связаны с недостатком в рационе овощей и фруктов.

В средней школе № 8 - 588 обучающихся и 38 педагогов. В настоящее время вопросы школьного питания постоянно находятся в центре внимания. Негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

- неосведомленность родителей о правильном питании,
- низкая культура питания,
- частично устаревшее оснащение буфета-раздатка.

Устранение этих факторов требует комплексного системного подхода. Необходимо изменить работу в данном направлении всем участникам образовательной деятельности.

Паспорт

Наименование программы:	«Развитие системы организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8» и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения на 2019-2024 годы»
Разработчик Программы:	администрация средней школы № 8, Управляющий совет школы.
Исполнители Программы	все участники образовательной деятельности
Цели Программы:	развитие системы организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8», направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и улучшение качества питания обучающихся.
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать современную систему обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей, 2) Обеспечить доступность горячего питания для всех обучающихся, 3) Модернизировать буфет-раздаток новым технологическим оборудованием.
Сроки и этапы реализации Программы:	<p><u>I этап:</u> - 2019 год. Организационный. На данном этапе планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой. 2. Анализ оснащенности буфета-раздатка торгово-технологическим и холодильным оборудованием. 3. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности классных руководителей и педагогов в увеличении охвата обучающихся горячим организованным питанием, в том числе за счет средств родителей. 4. Разработка системы показателей эффективности деятельности средней школы № 8 в организации питания обучающихся. 5. Анализ полученных результатов и подведение итогов I этапа. <p><u>II этап:</u> - 2020-2023 годы. Реализация Программы. На данном этапе планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технической базы буфета-раздатка и улучшение его санитарного состояния. 2. Реализация разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности всех участников образовательной деятельности в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни. 3. Внедрение в школе системы мер, направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся организованным горячим питанием, в том числе за счет средств родителей, а также осуществлять постоянный анализ эффективности принимаемых мер.

	<p><u>III этап</u> – 2024 год. Заключительный.</p> <p>На этом этапе обобщается накопленный опыт работы школы по данной теме, разрабатывается отчет по содержанию, технологиям и результатам работы;</p> <p>Определяются проблемные вопросы и перспективы дальнейшего развития системы школьного питания.</p>
Разработана на основе действующих нормативно-правовых документов:	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка, - Конституция Российской Федерации, - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», - Устав средней школы № 8 - СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», - СанПиН 2.3.21078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
Участники Программы:	Для оптимальной реализации Программы выделены следующие субъекты: семья, администрация школы, педагогический коллектив, медицинский работник, социальный педагог.
Основные направления осуществления мероприятий Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация родительского контроля 2. Укрепление и сохранение МТБ буфета-раздатка 3. Организация и регулирование школьного питания.
Источник финансирования:	бюджетные средства; внебюджетные источники
Информационная поддержка:	<ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда в столовой, на котором представлены: график питания обучающихся, меню и стоимость, состав бракеражной комиссии. - размещение информации на официальном сайте школы.

Направления реализации Программы

В рамках Программы предусмотрены следующие направления:

1. Организация и регулирование школьного питания.

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период роста и развития детей. Питание детей школьного возраста должно соответствовать принципам рационального питания в соответствии с нормами СанПиН.

Школа должна обеспечивать не только горячее, но и безопасное питание. К контролю над организацией питания обучающихся привлекается родительская общественность.

2. Укрепление и сохранение МТБ буфета-раздатка

Необходимо приведение МТБ буфета-раздатка в соответствие современным требованиям.

3. Организация родительского контроля

Создание и функционирование родительского контроля.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей,
- улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности,
- приведение МТБ буфета-раздатка в соответствие с современными требованиями организации обслуживания обучающихся школы,
- 100% охват горячим питанием всех обучающихся.

Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

Количественные показатели:

- количество обучающихся, получающих горячее питание в школе,
- степень включенности всех участников образовательной деятельности в реализацию Программы,
- степень оснащения буфета-раздатка технологическим оборудованием,
- показатели здоровья обучающихся.

Качественные показатели:

- отсутствие нарушений и предписаний Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе,
- увеличение процента охвата питанием обучающихся,
- создание оптимальных условий для предоставления качественного питания каждому участнику образовательной деятельности,
- повышение степени удовлетворенности всех участников образовательной деятельности организацией питания,
- реализация педагогического и управленческого творчества.

Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов	Ежедневно	Классные руководители, ответственный по организации питания
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров, анализ заболеваемости детей	Ежегодно	Медсестра
Уровень удовлетворенности всех участников образовательной деятельности	Анкетирование	Ежегодно	ответственный по организации питания
МТБ буфета-раздатка	Смотр помещения, анализ результатов приемки буфета-раздатка к началу нового учебного года, оснащение буфета-раздатка необходимым оборудованием	Ежегодно	Директор школы, заместитель директора по АХР
Качество организации питания	Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение буфета-раздатка, его санитарно-гигиеническое состояние	Ежедневно	ответственный по организации питания
Формирование нового имиджа буфета-раздатка	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	Ежегодно	ответственный по организации питания, заместитель директора по УВР

План мероприятий Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и регулирование школьного питания		
Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Август	Директор школы
Заседание Управляющего совета «Организация школьного питания»	Август	Директор школы, управляющий совет
Организация питания на учебный год, формирование списка льготников	Август – сентябрь	ответственный по организации питания
Организация работы школьной комиссии по питанию (родительский контроль)	В течение года	Директор школы, управляющий совет, ответственный по организации питания
Осуществление ежедневного контроля за работой буфета-раздатка администрацией школы	В течение года	Дежурный администратор
Мониторинг охвата горячим питанием	Ежемесячно	Ответственный по организации питания
Круглый стол «Здоровье школьников»	Август	Администрация, классные руководители
Размещение информации о горячем питании на сайт школы	В течение года	Администратор школьного сайта
Совершенствование системы организации школьного питания	Постоянно	Администрация
Укрепление и сохранение МТБ буфета-раздатка		
Эстетическое оформление буфета-раздатка	Август	заместитель директора по УВР
Развитие МТБ буфета-раздатка	В течение года	Заместитель директора по АХР
Организация питьевого режима для обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по АХР
Организация родительского контроля		
Создание комиссии по контролю над организацией и качеством питания обучающихся	Сентябрь	Директор, ответственный по организации питания
Заседания комиссии по контролю над организацией и качеством питания обучающихся	Один раз в четверть	Председатель комиссии по контролю питания
Контроль качества продукции	Ежедневно	Члены бракеражной комиссии
Рейды по проверке санитарного состояния обеденного зала, мойки	Один раз в четверть	Председатель комиссии по контролю питания, ответственный по организации питания
Подготовка и заслушивание отчета о работе общественной	Июнь	Председатель комиссии по контролю

комиссии по питанию (родительский контроль)		питания, ответственный по организации питания
Контроль соответствия рациона питания меню	Один раз в четверть	Председатель комиссии по контролю питания, ответственный по организации питания
Контроль соблюдения графика работы буфета-раздатка	Ежедневно	Дежурный администратор
Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены при посещении буфета- раздатка	Ежедневно	Дежурный администратор, классные руководители
Анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам организации питания	Первая четверть и конец учебного года	Ответственный по организации питания