

Муниципальный ресурсный центр
**«Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели
ученического самоуправления»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

- Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).
- Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» развитию ученического самоуправления придается огромное значение, как ведущему механизму социализации и развития компетенций самоопределения личности. Это подтверждается установками нового подхода к образованию, ориентированного не только и не столько на предметные результаты образования, сколько на личностные и метапредметные компетенции, дающие учащимся возможность решать самые разнообразные задачи, которые ставит перед человеком современное общество.

Проект «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления» является продолжением МИП «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников» (2020-2021гг).

В рамках этого проекта был проведен мониторинг практического опыта работы по ученическому самоуправлению в г.Ярославле путем анонимного анкетирования среди учащихся старших классов и педагогов школ города, а также были созданы инновационные продукты - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Доброволец ГКС» и примерная модель ученического самоуправления на уровнях город-район –школа.

В процессе анализа работы органов ученического самоуправления г. Ярославля мы выявили ряд проблем:

- Структуры органов самоуправления в школах носят неоднородный характер, в некоторых школах нет единой организационной модели (деятельность школьного актива зачастую сводится к досуговой)

- Больше половины респондентов не устраивает деятельность органов ученического самоуправления
- Обучение актива ученического самоуправления в школах имеет несистемный характер
- У большинства педагогов и учащихся нет четкого понимания, как работает схема школьного самоуправления на различных уровнях
- Большинство опрошенных учащихся не имеют информации о деятельности районных координационных советов и городском координационном совете учащихся, не знакомы со структурой органов ученического самоуправления вне своей школы
- У педагогов, занимающихся организацией ученического самоуправления, отсутствуют актуальные систематизированные методические материалы для организации полноценного обучения школьных лидеров

В связи с выявленными проблемами на заседании координационного совета МИП было принято решение продолжить реализацию проекта по развитию городской структуры ученического самоуправления в рамках муниципального ресурсного центра с целью организационно- методического сопровождения образовательных учреждений города в данной деятельности.

Реализация данного проекта позволит апробировать инновационные продукты, созданные на предыдущем этапе, помочь образовательным учреждениям города в организации работы по ученическому самоуправлению, наладить эффективное сетевое взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования.

При разработке проекта мы руководствовались следующими нормативными документами:

1. Конвенцией о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
2. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)
4. Примерной программой воспитания(одобренной Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта:

создание системы организационно - методического сопровождения образовательных учреждений города в развитии ученического самоуправления.

Задачи проекта:

- содействие в формировании действующей внутришкольной модели ученического самоуправления;

- методическое сопровождение школ – участников проекта в организации обучения актива ученического самоуправления путем реализации ДООП «Доброволец ГКС»;
- развитие сетевого взаимодействия участников ученического самоуправления на уровнях школа-район-город.

Ключевой идеей проекта является содействие развитию муниципальной модели школьного самоуправления через трансляцию практического опыта работы Городского и Районных координационных советов школьников.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта: 1 год (Сентябрь 2021г.- май 2022г)

Механизмы реализации проекта:

создание системы организационно-методического сопровождения образовательных учреждений в деятельности по развитию ученического самоуправления через:

- реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Доброволец ГКС»;
- внедрение учебно-методического комплекса к программе «Доброволец ГКС», адаптированного под конкретную модель ученического самоуправления участников проекта;
- проведение семинаров, мастер-классов для педагогов школ, ответственных за ученическое самоуправление;
- Проведение мероприятий по сетевому взаимодействию для актива ученического самоуправления на районном и городском уровне

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- Успешная реализация муниципальной модели ученического самоуправления
- Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников
- Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС
- Увеличение числа контингента учащихся от 12 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам
- Повышение профессионального уровня педагогов, ответственных за ученическое самоуправление в школах
- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах
- Возможность создания новых объединений учащихся
- Интеграция общего и дополнительного образования

- Создание единого образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое: директора, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы учреждений-участников проекта.

Нормативно-правовое:

Реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ.

1. Конвенция о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепция развития дополнительного образования детей(утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)

4. Примерная программа воспитания(одобренная Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/601 «Об утверждении положения об органе общественного ученического самоуправления Городском Координационном Совете учащихся города Ярославля»

8. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся»

9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование, и локальные нормативные акты организаций-участников проекта

Материально-техническое: оборудованные помещения, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- Действующие модели ученического самоуправления в образовательных учреждениях, закреплённые нормативными документами
- Учебно-методический комплекс программы «Доброволец ГКС», адаптированный под действующую модель ученического самоуправления
- Проектная деятельность активистов ученического самоуправления: социальные проекты, разработанные лидерами школьного самоуправления в рамках реализации программы «Доброволец ГКС»
- Новые мероприятия, направленные на обучение и взаимодействие лидеров ученического самоуправления, включённые в план работы ГКС на 2022-2023 учебный год
- Банк педагогических идей и мероприятий для ученического самоуправления МСО г. Ярославля
- Постоянно действующее методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район – город

8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации- соискателя по их преодолению.

К возможным рискам реализации проекта можно отнести: недостаточное количество часов учебной нагрузки, выделенное в школах на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

Предложение по преодолению: Перераспределение нагрузки между педагогами, выделение дополнительных часов на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

- выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.
- демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах
- публикации
- консультирование представителей ОО МСО г. Ярославля по развитию ученического самоуправления в рамках муниципальной модели

10. Исполнители проекта:

МОУДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО Дом творчества, средняя школа № 18,49,8,90,83