

Принято
на заседании педагогического Совета
(протокол № 17 от 26.05.2021 г.)

Утверждено
приказом директора школы
от 26.05.2021. № 91-2/01-16



Работа
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8»
в рамках регионального проекта
«Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ»
В 2020-2021 учебном году

Средняя школа № 8 организует свою работу по реализации «Программы перехода муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8» в эффективный режим работы на 2020-2023 годы (в части улучшения образовательных результатов)». Данная программа принята на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 27.08.2020) и утверждена приказом директора № 159/01-16 от 27.08.2020 г.

Характеристики участия административной команды в планировании и организации деятельности:

п/п	ФИО	Должность	Функции
1	Ирина Владимировна Батузова	директор	Руководство проектом
2	Наталья Борисовна Иванова, Ирина Владимировна Шутова, Елена Васильевна Аникеева	заместитель директора	Контроль за ходом реализации проекта. Проведение мониторингов. Оценка и подведение итогов по реализации проекта. Размещение информации по реализации проекта на школьном сайте
3	Наталья Борисовна Иванова, Ирина Владимировна Шутова	заместитель директора	Контроль за ходом реализации проекта. Навигатор (наставник) ПОС Проведение рабочих встреч.
4	Наталья Борисовна Иванова, Ирина Владимировна Шутова, Елена Васильевна Аникеева	заместитель директора	Составление нормативных документов
5	Наталья Борисовна Иванова, Ирина Владимировна Шутова, Елена Васильевна Аникеева	заместитель директора	Организация мероприятий
	Михаил Валерьевич Башкин	педагог- психолог	Проведение психологических исследований в рамках проекта

Для координации работы при реализации Программы перехода в эффективный режим работы в образовательном учреждении создана рабочая группа в составе администрации школы, руководителей МО и педагог-психолог (приказ о создании рабочей группы № 160-9/01-16 от 28.08.2020 г).

На основе программы на 2020-2021 учебный год составлена Дорожная карта по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

17 сентября 2020 года был проведен педагогический совет «Переход образовательной организации в эффективный режим работы: проблемы и пути решения».

В Программе перехода средней школы № 8 в эффективный режим работы образовательным учреждением выделены 3 приоритета:

- Преемственность
- Улучшение результатов ГИА
- Создание личностно-развивающей среды

Приоритет № 1 (Преемственность) реализуется через взаимопосещение уроков и занятий, проведение мастер-классов, круглых столов, работа ПОС. В ноябре 2020 года прошел педагогический совет «Преемственность в обучении», на котором, проведя анализ мониторинговых работ, был разработан план по устранению западающих тем. В марте-апреле педагоги старшей школы посещали уроки в 4-х классах, проводили срезовые работы по русскому языку и математике.

Приоритет № 2 (Улучшение результатов ГИА) реализуется через индивидуальные часы по данным предметам в основной школе и элективные учебные предметы в средней школе, которые добавлены в учебном плане. Кроме того, занятия внеурочной деятельности («Реальная математика», «Трудные вопросы математики») также направлены на улучшение образовательных результатов. Также обучающиеся школы вовлечены в олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

Приоритет № 3 (Создание личностно-развивающей среды) реализуется через Проект по созданию личностно-развивающей среды «Школа настоящего – строим вместе!» в рамках проекта «Развития комплексной программы по развитию личностного потенциала». В рамках этого проекта педагоги прошли курсовую подготовку, в школе введен курс внеурочной деятельности «Социально эмоциональное развитие». Также обучающиеся школы вовлечены в Со-бытийные мероприятия, в исследовательскую и проектную деятельность, использование различных форм обучения, а также сетевое взаимодействие с другими школами и с учреждениями дополнительного образования. Кроме того, большую помощь в реализации данного приоритета играет психолого-педагогическая служба школы, которая сопровождает обучающихся с разными образовательными возможностями.

Система внутришкольного контроля средней школы № 8 позволяет всесторонне изучить, проанализировать педагогический процесс и скоординировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными задачами.

Внутришкольный контроль и методическая работа школы отражены в Программе перехода в эффективный режим работы, плане методической работы, плане внутришкольного мониторинга и плане работы школы на год.

В ходе реализации Программы используются следующие формы работы: заседания педагогического совета, административные совещания, заседания МО, рабочей группы и ПСО.

В настоящее время в средней школе 8 обучается 23 общеобразовательных классов, из которых 1 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того 10 обучающихся 2-11 классов имеют рекомендации ПМПК как дети с ограниченными возможностями здоровья и обучаются инклюзивно.

В рамках реализации Программы и регионального проекта средняя школа № 8 сотрудничает со средней школой № 26 на основе соглашения и совместного плана работы. На 2020-2021 годы спланировано проведение совместных семинаров для педагогов, консультации по текущим вопросам.

В средней школе № 8 создано 5 профессиональных обучающихся сообществ учителей по темам: «Улучшение образовательной среды в школе: «Внеклассная работа по предметам, организация работы предметных кабинетов», «Формирование и развитие навыков смыслового чтения», «Формирование и развитие навыков смыслового чтения на уроках с целью повышения образовательных результатов», «Работа с одаренными и успешными детьми», «Формирование мотивации обучающихся через участие в проектной деятельности».

Приоритетное направление деятельности ПОС в 2020-2021 учебном году было – **внедрение технологии смыслового чтения в практику преподавания и обучения.** Администрацией школы была подана заявка в ГЦРО о проведении для педагогического коллектива семинаров по смысловому чтению. Все педагоги школы прослушали цикл семинаров, проведенных педагогами лицея № 86.

Данные ПОС созданы для конструктивного обсуждения проблем, возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности педагогов.

Работа профессиональных сообщество затрагивает все направления Программы и направлены на выработку единых подходов и совершенствования практики преподавания и обучения.

Членами ПОС были разработаны и проведены уроки:

- 7 класс «Жанры письма. Личное письмо» Тема учебной деятельности - формирование компетенций 4-К
- 3 класс «Позвоночные животные»
- 1 класс Г.Сапгир “Про медведя”
- 2 класс “У страха глаза велики”(русская народная сказка)
- 4 класс П.П.Бажов “Серебряное копытце”. Герои художественного произведения.

Членами ПОС среднего звена разработаны и реализован проект оформления среды школы: единого стилевого оформления номеров на двери учебных кабинетов и помещений школы.

В феврале прошел педагогический совет по теме «Трудности в работе ПОС», на котором запланирована декада взаимопосещения уроков и занятий, намечены пути преодоления проблем в практики преподавания и обучения.

ПОС является важной составляющей процесса совершенствования методик преподавания и обучения. ПОС это новая форма общения педагогов, обмена опытом, становления молодых педагогов. Поэтому необходимо вести работу по дальнейшему расширению и стабильному функционированию ПОС в школе.

В 2021-2022 учебном году наряду с продолжением работы в данных направлениях, уже дающих результат, будет уделено большее внимание процессу коучинга с целью преобразования школьной практики, внедрению в процесс преобразования практики планирования и проведения Lesson study.

Основной проблемой ПОС, которую необходимо в дальнейшем решать, является документальное заполнения дневника ПОС.

В течение 2020-2021 учебного года учителя прослушали семинары:

- «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»;
- «Формирование читательской грамотности. День единого текста»;

- «Формирование функциональной грамотности младших школьников»;
- «Достижение метапредметных результатов реализации ФГОС через проектную и исследовательскую деятельность»;
- «Эффективная школа – школа устойчивого развития»

Все учителя приняли участие в мониторинге мотивации в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в итоговом мониторинге школьной мотивации в рамках мониторинга вариативных дополнительных показателей перехода школ в эффективный режим работы.

Было организовано прохождение обучающимися психолого-педагогического тестирования особенностей школьной мотивации, которая является частью итогового мониторинга дополнительных показателей перехода школ в эффективный режим работы.

В рамках инновационной деятельности:

- ✓ Школа является участником регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». Разработан и реализуется «Проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды «ШКОЛА НАСТОЯЩЕГО - СТРОИМ ВМЕСТЕ!».
- ✓ Школа входит в муниципальный ресурсный центр - «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе».

В феврале в школе прошла научно-практическая конференция школьников «Мой первый проект!» главной целью которой является развитие индивидуальных способностей у обучающихся.

В ходе реализации программы были пересмотрены следующие локальные акты:

- Положение о ПОС
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся
- Положение об индивидуальном проекте

В 2021-2022 учебном году запланирована работа

- по формированию функциональной грамотности обучающихся: разработка совместных уроков и занятий с последующим анализом, демонстрацию педагогического опыта учителей в процессе обучения;
- дальнейшему внедрению образовательных технологий «УЧИ.Ру», как инструмент повышения интереса ребенка к учебе и инструмент отработки основного материала по математике;
- активизации работы с одаренными обучающимися, по популяризации предметных олимпиад школьников.

Мероприятия в средней школе № 8 рамках проекта ШНОР и ШНСУ прошли в соответствии Дорожной картой по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

Принятые управленческие решения с сентября 2020 по май 2021 года:

1. Внесение изменений в документы, регламентирующие деятельность школы
2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами
3. Проведение анализа ВПР, участие в ШЭВсОШ
4. Проведение ежегодной школьной научной конференции «Мой первый проект»—
15.02.2021 г.